

Elemente der Spielanleitung

- *Stephan Kardos*

Überblick

Jedes Spiel wird nach dem gleichen Prinzip vorgestellt. Auf der ersten Seite präsentieren wir eine „Spielübersicht“. Diese erleichtert die Suche nach dem „richtigen“ Spiel und beinhaltet den Spieltitel, die Big Idea, das Spielprofil und ein Titelbild. Sie zeigt Kriterien, die bei der Spielauswahl besonders relevant sind. Danach folgt die konkrete Spielanleitung.

Die **Spielzeit** gibt die Mindestspieldauer an. Einige Spiele kann man je nach Spielmodi unterschiedlich lang spielen. In dem Fall finden Sie zwei Angaben: die Mindest- und Maximalspieldauer.

30
Minuten

mind.
50
Minuten

max.
100
Minuten

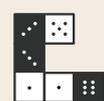
Die nächste Kategorie zeigt, um welche Art von Spiel es sich handelt:



Einfaches
Spiel



Brett- oder
Kartenspiel



Komplexes
Spiel



Online
Tools

Einfache Spiele können meist in einer Unterrichtseinheit gespielt werden, während komplexe Spiele oftmals zwei oder mehr Einheiten benötigen.

Hinsichtlich **Vorbereitungsaufwand** haben wir jeweils die **Vorbereitungszeit** geschätzt, welche diese Icons anzeigen:



wenig



mittel



hoch

Darüber hinaus können auch sonstige **Elemente zur Vorbereitung** eine Rolle spielen:



Hilfsmaterial



Theorie
Vorbereitung



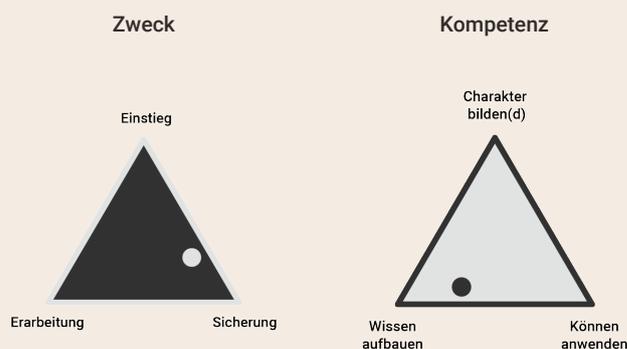
Budget

Schlüsselwörter heben das zentrale Thema des Spiels hervor, wie z. B.:

Arbeit

Wirtschaftskreislauf

Letztlich geben wir eine Übersicht zum **Spielzweck** und zu den **geförderten Kompetenzen**.



ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN UND REFLEKTIEREN: BURGER TYCOON

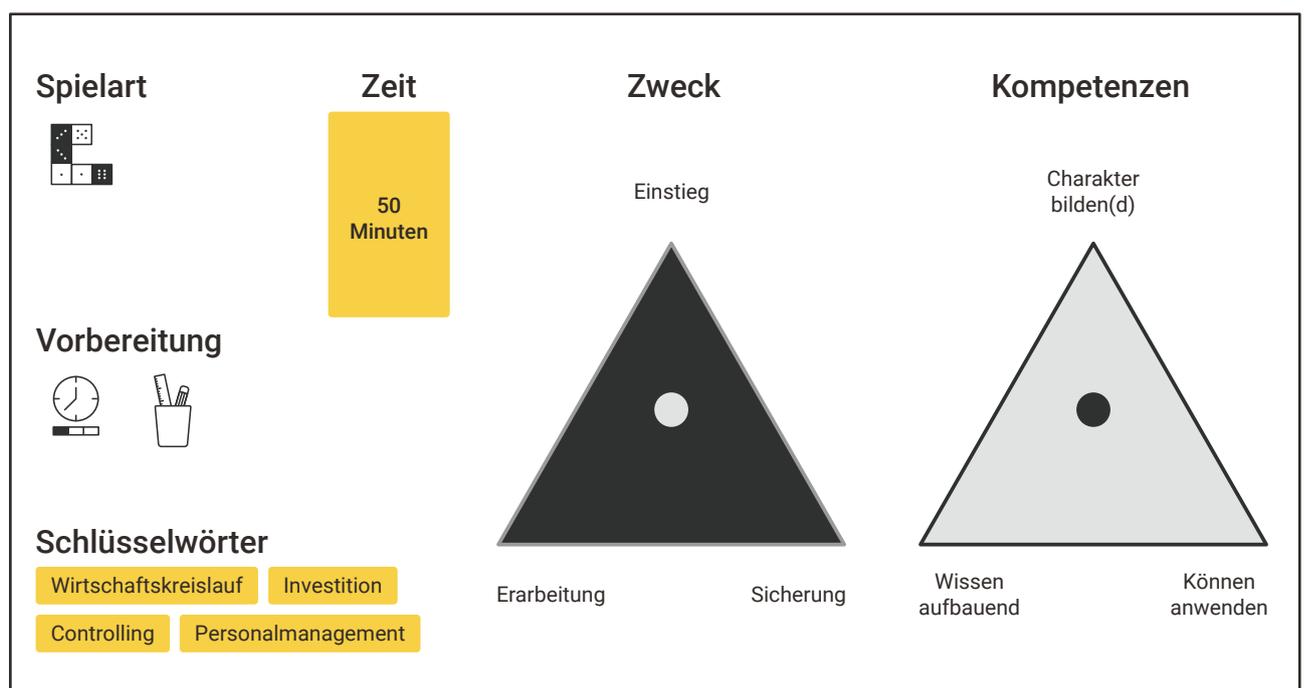


BIG IDEA

Die Spieler*innen übernehmen die Kontrolle über eine Fast Food-Wertschöpfungskette und sollen möglichst lange erfolgreich wirtschaften: Vom Sojaanbau bis zur Rinderzucht, vom Schlachtbetrieb bis zur Fast Food Filiale. Dabei kann so einiges passieren: Ressourcen werden knapp, Mitarbeiter*innen unzufrieden und das Management fordert höhere Gewinne. Ob dabei Wälder gerodet oder neue Technologien eingesetzt werden sollen? Das und noch viel mehr müssen alle Spieler*innen selbst entscheiden!

Autor*innen: Natascha Petrovic, Katja Moser, Alena Böhm (Schülerinnen der HLTW 13, Bergheidengasse) und Werner Holzheu

SPIELPROFIL



DURCHFÜHRUNG

Personen

15 – 30 Personen

Materialien

PC oder Laptop für Schüler*innen, Internetverbindung

Vorbereitung

Online-Game „Burger Tycoon“ selber spielen. Bei folgendem Link finden Sie neben dem Spiel selbst auch ein kurzes Tutorial:

- ◆ <https://www.spiele-kostenlos-online.de/strategiespiele/simulations-spiele/burger-tycoon/>

Schritt 1: Einführung zu „Ad Games“ und „Burger Tycoon“

Ad-Games sind Computerspiele, die auf unterhaltsame Weise Werbung für ein Unternehmen oder eine Marke transportieren. Die bekanntesten Werbespiele sind das Moorhuhnspiel oder das Pepsi Man-Spiel.

Das Gegenteil von „Ad-Games“ sind „Anti-Ad-Games“ – Molleindustria hat mehrere solcher kritischer Spiele entwickelt. Eines davon ist Burger Tycoon, ein kostenloses online Flash Spiel, das die Fast Food Industrie auf's Korn nimmt.

Schritt 2: Burger Tycoon spielen (mehrere Runden)

Alle Spieler*innen starten mit 50.000 \$. Ziel des Spiels ist es, so lange wie möglich erfolgreich damit zu wirtschaften. Doch das ist nicht einfach, denn man spürt bald die Zwänge der Realität: Ressourcen werden knapp, Mitarbeiter*innen sind unzufrieden und das Management fordert höhere Umsatz- oder Gewinnziele. Um erfolgreich zu sein, müssen im Laufe der Zeit auch sehr kritische Entscheidungen getroffen werden (z. B. Wälder roden, Gentechnologie einsetzen – oder auch nicht).

Schritt 3: Mit Schüler*innen brainstormen

Nach dem Spiel sollen die Schüler*innen selbst Anknüpfungspunkte an die reale Wirtschaft finden:

Beispiele dafür können sein:

- ◆ Wirtschaftskreislauf
- ◆ Wertschöpfungsketten
- ◆ Investition und Finanzierung
- ◆ Controlling
- ◆ Personalmanagement (von der Einstellung und Motivation der Mitarbeiter*innen bis hin zur Beendigung von Dienstverhältnissen)
- ◆ Unternehmenskrisen, weil man bei Burger Tycoon in der Regel nach wenigen Minuten Bankrott macht; => Umgang mit Scheitern
- ◆ Ethik und kritisches Denken

Schritt 4: Filmanalyse und kritische Beurteilung

Diskussion mit den Schüler*innen: Welche Entscheidungen sind notwendig für den Spielerfolg?

<https://www.youtube.com/watch?v=fxakgqo6REM>

Schritt 5: Arbeitsblätter entwickeln

Die Schüler*innen sollen ein fächerübergreifendes Arbeitsblatt erstellen, z. B. Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft und Rechnungswesen, gegebenenfalls auch auf Englisch.

Schritt 6: Arbeitsblätter bearbeiten

Die Lehrkraft nimmt die Qualitätskontrolle der Arbeitsblätter vor und wählt die geeignetsten aus, welche von allen Schüler*innen bearbeitet werden.

Gelernt von

Molleindustria

Beispiel für ein fächerübergreifendes Arbeitsblatt

Arbeitsaufgaben Volkswirtschaft

- ◆ Skizziere einen erweiterten Wirtschaftskreislauf.
- ◆ Beschreibe anhand selbst gewählter Beispiele den Kreislauf mit den jeweiligen Teilnehmer*innen aus dem Spiel.
- ◆ Beschreibe, was man unter Arbeitsteilung versteht.
- ◆ Welche Formen der Arbeitsteilung kommen im Spiel vor?
 - Betriebliche Arbeitsteilung
 - Sektorale Arbeitsteilung
 - Internationale Arbeitsteilung
- ◆ Stelle die Vor- und Nachteile der Arbeitsteilung am Beispiel von Burger Tycoon dar.

Arbeitsaufgaben Unternehmenskrisen

- ◆ Führe Ursachen von Krisen an, welche im Spiel vorkommen.
- ◆ Welche fünf außergerichtlichen Krisenbewältigungsmaßnahmen empfehlst du?
- ◆ Ordne folgende Merkmale den jeweiligen gerichtlichen Verfahren zu:
 - Auflösung des Unternehmens, nur vom Schuldner, 0 - 20 % Quote, Unternehmen bleibt bestehen, 20 - 30 % Quote, vom Schuldner oder Gläubiger, Sanierung des Unternehmens
- ◆ Recherchiere den Fall TGI Fridays in Wien aus den Jahren 2019 - 2020 und schreibe eine kurze Zusammenfassung.

Arbeitsaufgaben Personalmanagement und Personalverrechnung

- ◆ Gib einen Überblick über die Aufgaben des Personalmanagements und führe an, welche davon im Spiel vorkommen.

- ◆ Über einen Mitarbeiter im Burger Restaurant in Wien stehen für den Monat März 2021 folgende Informationen zur Verfügung: Bruttobezug 1.700,00 EUR, 10 Überstunden mit 50 % und 5 Überstunden mit 100 % Überstundenzuschlag, Überstundenteiler 173, Freibetrag 20,00 EUR, Gewerkschaftsmitglied, kleines Pendlerpauschale 20 km, Pendlereuro. Recherchiere die aktuellen notwendigen gesetzlichen Vorgaben, berechne den Auszahlungsbetrag und verbuche diesen.
- ◆ Recherchiere auf Kununu.at ein Fast Food Unternehmen im deutschsprachigen Raum und beurteile den Bereich der Mitarbeitermotivation.
- ◆ Mache drei konkrete Verbesserungsvorschläge im Bereich Humanisierung des Arbeitsplatzes.
- ◆ Manchmal kommt es zu einer Beendigung des Arbeitsverhältnisses. Beschreibe fünf unterschiedliche Möglichkeiten, wie es zu einer Beendigung des Dienstverhältnisses kommen kann.

